Пиндушская СОШ им. Г. Исакова Выпуск 2 (75) 31 октября 2026 года

# ШКОЛЬНЫЙ МИР

**В выпуске:**


- ✓ Школьные новости
- ✓ Родительское собрание
- ✓ «Русское радио» в прямом эфире
- ✓ На шаг ближе к профессии
- ✓ У нас новенькие!
- ✓ Вдохновение


## Здравствуйте!

29 октября нашей школе исполнился 91 год! Поздравляем любимую Пиндушскую школу с днём рождения! Желаем процветания, радостных событий, вечной молодости и новых побед. Желаем нашей школе оставаться таким же уютным, теплым и гостеприимным домом для всех поколений учеников. Пусть школа радует учеников новыми знаниями, в её коридорах никогда не утихает звонкий смех, а в классах царит атмосфера дружбы и открытий.

Педагогическому коллективу желаем крепкого здоровья, прилежных учеников и как можно больше поводов для гордости за выпускников! Ученикам желаем любить и ценить родную школу!

Все материалы этого номера так или иначе о ней – нашей школе: о её буднях и праздниках, её учениках и друзьях. Желаем интересного и полезного чтения!

***Ваш «ШМ»***



**Каникулы с пользой**

## Зачем быть лидером?

Осенние каникулы!.. Время, в котором смешивается радость окончания первой четверти и грусть тоскливой осенней погоды. Но Первые грустить в эти дни не хотели! Вместе с Алёной Сергеевной Трифановой и плюшевым котом мы собирались в школе пять дней подряд, чтобы весело и полезно их провести!

В первый день ребята знакомились, общались и просто играли в разные игры. Второй день был дискуссионный: две команды обсуждали вопрос "Нужна или не нужна школьная форма?", а другие две спорили на тему "Нужно отменить домашнее задание или нет?". В третий день мы играли в игру "Бункер", а вечером обустроили ночёвку прямо в школе - с вкусняшками, фильмом и сухим киселём! В четвёртый день к нам приехала Алина Павловна Исакова, руководитель "Движения первых" в Медвежьегорском муниципальном округе. Она рассказала нам о лидерстве - как его достичь и зачем оно нужно человеку. В заключительный день наша дружная компания провела игры для подготовительной группы детского садика "Родничок".

Ребятам очень понравилась смена, и мы надеемся, что подобные лагеря и сборы на ночёвки будут проходить как можно чаще!

***Паша Алексеев, участник лагеря***

*Фото из группы* https://vk.ru/club218718371

Школа безопасности

# ПРАВИЛА, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ

**В октябре в школе прошли встречи учеников с представителями Госавтоинспекции. Вопросы безопасности дорожного движения оказались в центре внимания и на общешкольном родительском собрании. Не все родители смогли посетить собрание, поэтому приводим выдержки из основных выступлений.**



Старший инспектор ГАИ Иван Олегович Волков напомнил: в Уголовном кодексе есть статья о наказании лиц, которые вовлекают несовершеннолетних в опасные деяния, а управление транспортными средствами и средствами индивидуальной мобильности без прав – это чрезвычайно опасно. Инспектор убедительно советует родителям следить за тем, что делают подростки: порой они без ведома взрослых катаются на машинах, группами ездят на одном самокате. «Всё идет от родителей. Как они наставят, так и будет!» - считает инспектор. Важно учиться правилам дорожного движения и грамотного вождения. Если есть интерес к технике, уже в 16 лет можно сдавать экзамены на права вождения мотоцикла.

Директор школы Елена Александровна Макарова призвала помнить об обязанностях, которые идут рядом с правами: «Некоторые родители приобретают питбайки, мопеды, веря обещаниям детей, что они не выедут на дорогу – но возле начальной школы подростки создают опасные ситуации. Надо проверять, контролировать, соблюдают ли дети ПДД. Ведь даже обычный самокат требует внимания». По словам руководителя, правонарушения начинаются с проступков, с «шалостей» и могут перерасти в преступления. Ребёнок часто не задумывается о своей ответственности за поведение в общественных местах, на проезжей части, и родители должны стать не только трансляторами правил поведения, но и примером ответственного, безопасного отношения к жизни. Елену Александровну также тревожат проблемы вандализма, травли в интернете; дети подпадают под влияние шантажистов и мошенников, и не стоит думать, что это касается только больших городов – надо быть внимательными и говорить с детьми на серьёзные темы.

Заместитель директора по воспитательной части Екатерина Петровна Заболотнюк начала выступление с печальной статистики: за лето из-за питбайков погибло три подростка в Карелии, заведены уголовные дела на родителей, ведь именно они дали детям возможность ездить без прав и без правил. «Если родители купили, значит, разрешили. Ребенок скорее поверит своим родителям, а не другим взрослым, поэтому с собственными детьми нужно разговаривать на темы безопасности», - напомнила Екатерина Петровна. Дорожными авариями не исчерпываются беды, в которые попадают по невниманию: в соцсетях участились предложения лёгкого заработка. Террористы предлагают школьникам заработать в обмен на выполнение «заданий», а потом подростки оказываются на скамье подсудимых за поджог трансформаторных будок или за незаконные действия на транспорте. В школе много внимания уделяется обсуждению актуальных вопросов: педагоги разговаривают с ребятами об этом на классных часах и уроках, проводят просмотры документальных фильмов. Так, ребята посмотрели фильмы «Предательство» и «Недетский террор». Но одной школе не справиться: нужна заинтересованность семьи!

Безопасность – общая забота семьи, школы и государства.



**Новости Первых**

## Дружба без границ: как слёт Движения Первых объединил пять школ

Могут ли ребята из пяти разных школ дружно работать в одной команде? Слёт «Движения Первых», прошедший 1 октября в стенах Фанягинской школы, доказал: ещё как могут! В гости к ним приехали ученики из Пиндушской, Толвуйской и других школ района.

С самого порога организаторы настроили активистов на дружеский лад. Всем участникам выдали яркие разноцветные браслеты. Они помогли перемешать ребят и разбить их на новые, сборные команды для быстрого сближения.





Программа дня была невероятно насыщенная. Мы увлечённо ходили по станциям, выполняли задания, зажигательно танцевали, пили горячий чай и даже сыграли в лото. Вокруг царили смех и искреннее веселье - никто из участников не грустил. Самым приятным моментом стало награждение. Многие выиграли полезные мешки для сменки и получили памятные подарочки.

Слёт прошёл отлично: дружно и без конфликтов. Главный итог - это десятки новых знакомств. Мы убедились, что вместе Первые могут всё!

***Дарья Белоног, 7-Б***

**Важно!**

## Самый ценный ресурс



Как мне кажется, время – самый ценный ресурс человечества. Оно есть у каждого, но не все умеют им управлять.

Умение планировать время помогает человеку больше успевать, меньше волноваться и держать баланс между работой, личными делами и отдыхом. Кроме того, нужно быть пунктуальным: не опаздывать на встречи или занятия, выполнять поставленные задачи вовремя. Это важно, чтобы не срывать чужие планы, тем самым проявлять уважение. Ограничения во времени развивают в нас дисциплину и скоординированность.

Своё свободное время можно потратить на отдых, саморазвитие, изучение предметов, которыми ты увлекаешься, ведь развитие человека никогда не должно останавливаться. На досуге можно гулять, общаться с близкими, друзьями.

***Семиклассник***

**Кем быть?**

## Шаг в медицину

**12 октября запомнится мне надолго: в этот день мы - учащиеся 11 и 10 классов - побывали в Центральной районной больнице на очень интересном познавательном занятии по целевому обучению.**





Встречу для нас организовал Кадровый центр Медвежьегорска. Всё началось с официальной части, где нам рассказали о работе больницы, о врачах и медсестрах. Но самое захватывающее ждало нас впереди — долгожданная практика! Нам показали базовые, но жизненно важные вещи: как правильно моют руки медицинские работники, как часто нужно менять маски и, что особенно ценно, - как находить правильный подход и общаться с пациентами. Конечно же, мы попробовали себя в деле.

Сначала я с удовольствием занялась измерением артериального давления — к моей большой радости, у меня это получилось просто отлично! А затем на специальном аппарате я попробовала находить вену для забора крови. Отдельное впечатление оставила лаборатория. Меня поразило количество новейшего оборудования, которое так сильно облегчает работу врачей: мы своими глазами увидели, как умная техника показывает процент сахара в крови, и даже заглянули в окуляр микроскопа, который позволяет увидеть удивительный микромир. Финальной точкой нашего путешествия стала база скорой помощи. Нам показали устройство машины изнутри, а затем мы заглянули в диспетчерскую. Атмосфера там особенная: сразу чувствуется энергия людей, которые по-настоящему преданы делу и любят свою профессию.

Этот день подарил мне массу эмоций и укрепил мое стремление в будущем стать частью этой благородной сферы.

***Шахзода Кадирова***

---

**Про кино**

## «Сказка о потерянном времени»




Фильм с таким названием, снятый в 1964 году, широко известен в нашей стране. Но совсем недавно появилась ещё одна версия знаменитой сказки Евгения Шварца - переосмысленная с учётом реалий XXI века. Режиссёр фильма - Андрей Никифоров, авторы сценария - Рамиль Карипов и Дмитрий Казначеев. Производство киностудии им. Горького и кинокомпании братьев Андреасян. В ролях Иван Охлобыстин, Александр Лыков, Виталий Хаев, Татьяна Орлова и другие - всего 23 актёра. Премьера состоялась 22 октября 2026 г. в Москве.

# Куда уходит время, или Зловреды нам не компания

В каникулы редакция старается посмотреть новый интересный фильм и поделиться впечатлениями с читателями. В этот раз мы увидели новую картину "Сказка о потерянном времени" - на её создание авторов вдохновила известная сказка Евгения Шварца. Кинокартина не очень похожа на произведение, по мотивам которого снята, но фильм тоже напоминает о том, что не надо тратить время впустую. Он очень увлекательный и интересный.

В наши дни многие зря тратят время. Три злых волшебника пользуются современными средствами техники, чтобы совершать зло. С помощью гаджета зловреды перекачали себе чужое время жизни, чтобы стать моложе и сильнее, а детей, которые тратили время попусту, сделали старыми.

…Утром, вместо того чтобы идти на уроки, Вася заигрался и проехал школу, оказался на конечной остановке автобуса; Маруся снимает видео для своего модного блога, а Петя всю ночь играет в игры на телефоне, а потом идёт в кино и в парк, ведь он очень любит развлечения. Самым захватывающим был эпизод, когда дети возвращали обратно свой внешний вид. Для этого пришлось преодолеть лень, убедить взрослых, что ребятам нужна их помощь, проявить смелость и взаимовыручку и сразиться с волшебниками, потом добыть часы, в которых зловреды спрятали время каждого из героев.

Я советую всем посмотреть этот интересный и поучительный фильм.

***Евгений Рытов***

---

**По следам события**

# День самоуправления



Всемирный День учителя празднуется 5 октября. Ученики десятого класса подарили учителям флажки, шоколадки, открытки, аплодисменты. Этот приём порадовал учителей. На переменах педагоги не скучали: школьники подготовили разные конкурсы, чтобы порадовать учителей.

Уроки проводили десятый и одиннадцатый классы. Больше всего мне понравилась функциональная грамотность, потому что десятиклассник Александр дал нам много полезной информации про то, как не поддаться на уловки интернет-мошенников.

В школе было очень атмосферно, уютно и радостно, настроение было весёлое.

Мне понравился День самоуправления, потому что я узнал много нового от старшеклассников, ненадолго заменивших наших учителей.

***Кирилл Карлов***

*Фото Л.А. Усольцевой*

# Вдумчиво и серьёзно

**Утром они встречали всех учителей поздравлением с праздником, а потом каждый отправился вести уроки – так необычно началось 5 октября для учеников 10 и 11 классов. День самоуправления – наша давняя традиция, и каждый год старшеклассники с нетерпением ждут этого события.**

Вскоре после такого необычного и волнительного дня мы устроили пресс-конференцию по итогам события. Рабочая, но и немного домашняя атмосфера располагала к непринуждённому общению. Десятиклассники Варвара Долгих, Лилия Кудашкина, Сергей Ляхович, Иван Марченко и Александр Мамаев с полной серьёзностью отвечали на вопросы и делились своими эмоциями, впечатлениями, высказывали пожелания. Юнкоры же, в свою очередь, внимательно и заинтересованно слушали гостей. Приводим самые интересные ответы на вопросы редакции.

- ***Ребята, как для вас прошёл этот день? Какие уроки вы вели?***

**Варвара:** Я преподавала русский и литературу у шестых и литературу у 8-Б класса. Мой первый опыт, но было не очень сложно. Рассказала шестиклассникам о балладе «Вересковый мёд», в восьмых уроки были по «Капитанской дочке». Надеюсь, получится провести уроки и в следующем году.

**Лилия:** Оказалось, что давать уроки очень увлекательно. Я вела уроки истории у 5-х и 7-х классов. У младших была интерактивная игра по истории Древнего Египта, а у старших – тема «Реформация в Англии». Мне очень понравились 7-Б и 7-А: ученики вели беседу по теме урока с большим желанием. Ещё я была ассистентом на уроках одноклассников. Мне очень понравилось.

**Сергей:** Я учил ребят истории. Мы проходили 17 век – век перемен, повторили главные события. На географии – с классом мы работали с картой регионов России. Также я вёл математику. Этот день стал хорошим опытом работы с более младшими детьми и опытом выступления на публике.

**Александр:** Я был основным учителем на уроках математики и истории в 5-х классах, по функциональной грамотности в 7-х и на биологии ассистентом. На биологии ребята не были готовы к уроку, а в седьмых я столкнулся с недопониманием со стороны учащихся. Больше всего мне понравилось вести уроки у пятиклассников: на математике мы работали с натуральными числами; ребята показались мне самыми отзывчивыми и обучаемыми, надеюсь, из них вырастет что-то толковое.

**Иван:** Учителем быть интересно. Особенно мне понравилось вести химию у 8-х классов: было легко, так как я люблю этот предмет, а повторение забытых тем восьмого класса также для меня полезно. Ещё я был на уроках русского языка у 7-Б и на математике у 6-Б классов. У седьмого класса мне было скучно, так как я выдал карточки и просто следил за тем, чтобы дети работали.

***- Какие выводы можете сделать после этого дня? Сложна ли работа учителя? Изменилось ли ваше отношение к учителям?***

**Александр:** Я понял своих преподавателей и наставников и понял, что не надо бездельничать на уроках. В младшей школе мы были в ежовых рукавицах, а в 5-6 классах стали себя вести очень экстравагантно. Но в 8 классе я пожалел, что когда-то отдыхал, так как пришлось навёрстывать математику за весь прошлый год. Ребята, учитесь!

***- Как вы думаете, к урокам Дня самоуправления нужно готовиться самим или с помощью учителей?***

Ребята ответили, что лучше, если учитель даст только тему, а к уроку каждый старшеклассник будет готовиться сам, чтобы пропустить материал через себя, погрузиться в тему.

***- Вы выбирали предметы по своим интересам или те, которые достались?***

**Сергей:** Мне было без разницы – я мог бы вести физику или ОБЖ, например.

**Варвара:** Я выбирала свои любимые. Моя учительница привила мне любовь к русскому языку и литературе, и хотелось подарить свою любовь другим. Литература помогает увидеть своё отражение в произведении.

Всем нашим гостям понравилась роль учителя, и они с удовольствием посидели бы за учительским столом ещё раз.

***Павел Алексеев***

***На снимке:*** *Участники пресс-конференции*



**А что у вас?**

# Незнайка и Кнопочка в гостях у первоклашек








**«Начальники» живут интересно. Каждый день приносит что-нибудь новенькое! Знакомство первоклассников со школой, акция «Чистые берега» в 4-А, библиотечные уроки, концерт для учителей, игры и конкурсы – всё такое увлекательное и полезное!**

К Международному дню распространения грамотности в 3-х и 4-х классах педагог-организатор Елена Юрьевна Нефёдова провела занятие «Грамотным быть модно». Ребята отвечали на вопросы, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах, посвященных грамматике русского языка. По словам ведущей, дети показали неплохое знание правил и внимание к языку. Команды получили грамоты, а самые знающие участники – ещё и медальки.

Второклассники написали контрольный диктант на тему «Осень». Ребята, выполнившие работу грамотно и каллиграфическим почерком, тоже ушли домой с наградами.

«Осенние забеги» - так называлась игра по станциям, в которой состязались между собой семь команд по десять человек. Ребята участвовали в конкурсах «Листопад», «Шишечный тир», «Уборка урожая», «Грибные загадки», «Эстафета с патиссоном»... Участникам очень понравилось бегать, прыгать, передавать эстафету, ломать голову над загадками.

21 октября прошёл театрализованный праздник. На «Посвящение в первоклассники» заглянули сказочные персонажи - Незнайка и Кнопочка. Нелегко пришлось школьникам, ведь нужно было перевоспитать Незнайку, чтобы он вместе со всеми преодолел конкурсные испытания. Коварная Двойка хотела утащить первоклашек в Страну двоечников, но ученики стойко выдержали все каверзы и прогнали вредину восвояси.

В финале ученики дали клятву вести себя правильно
и учиться отлично и получили сертификаты первоклассников.

***Информацию и фотографии предоставила Е.Ю. Нефёдова***

Из первых уст

# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

**Дни открытых дверей в 5 классах проводятся каждый учебный год в конце первой четверти, после проведения классно-обобщающего контроля.**

Школа стремится помочь всем участникам образовательного процесса легко пройти важный этап — переход из начальной в основную школу. В 5 классе меняется подход: вместо одного учителя — много предметников, появляются новые дисциплины, другой темп и критерии оценивания. Мероприятие помогает наглядно это продемонстрировать через открытые уроки. Родители получают возможность задать вопросы классным руководителям и предметникам. В рамках Дня открытых дверей проводится родительское собрание по вопросам адаптации пятиклассников, а также даются рекомендации родителям от педагога-психолога.

Подготовка ко Дню открытых дверей в 5 классах — это комплексная организационная работа, в которую вовлечены администрация, классные руководители, учителя, психолог. Заместитель директора по учебной работе Артемьева О. С. в рамках классно-обобщающего контроля посещала уроки в 5-х классах, наблюдала за учащимися, беседовала с педагогами, выявляла проблемы, проверяла дневники обучающихся и электронные журналы. Педагог-психолог Карачёва Ю. П. провела диагностику учащихся по школьной мотивации и психологическому климату в коллективах. По итогам контроля состоялся малый педсовет, на котором встретились педагоги начальной и средней школы, чтобы обсудить важные проблемы и поделиться опытом.



За две недели до мероприятия родители отвечали на вопросы анкеты об адаптации учащихся, о времени выполнения домашних заданий, любимых и трудных предметах. По результатам анкетирования выяснилось, что большинство учащихся стали более самостоятельными и ответственными; многие с хорошим настроением приходят в школу и возвращаются домой. Самым любимым предметом оказалась история — учащимся нравится сам предмет. Для 5 «А» класса самым трудным оказался русский язык, а для 5 «Б» — география: эти предметы сложны для понимания.

14 октября в нашей школе состоялся День открытых дверей в 5-х классах. В подготовке и проведении участвовала команда, состоящая из директора школы Е. А. Макаровой, её заместителей — О. С. Артемьевой (по учебной работе) и Е. П. Заболотнюк (по воспитательной работе), педагога-психолога Ю. П. Карачёвой, классных руководителей А. Н. Никифоровой (5-Б класс) и Н. Б. Бойчук (5-А класс), а также педагогов-предметников. Учителя провели открытые уроки: А. Н. Никифорова — уроки математики, Л. А. Усольцева — уроки русского языка и литературы, И. Н. Антонова — уроки музыки. Педагоги показали особенности преподавания в среднем звене и ответили на вопросы родителей по своим предметам.

15 октября состоялось родительское собрание, на котором выступила директор школы и учителя. Заместитель директора по учебной работе О. С. Артемьева познакомила родителей с результатами анкетирования и проверок в 5-х классах. Педагог-психолог Ю. П. Карачёва выступила с темой «Адаптация школьников к 5 классу» и представила результаты диагностики по школьной мотивации и психологическому климату в коллективах. Учитель русского языка Л. А. Усольцева и учитель географии Е. И. Красильникова поделились с родителями своими подходами к обучению, обозначили проблемные моменты и ответили на вопросы.

День открытых дверей успешно выполнил свою главную задачу: он стал «мостиком» между начальной и основной школой и помог сделать переход в 5 класс менее стрессовым для детей и родителей.

***О. С. Артемьева, заместитель директора по учебной работе.*** *Фото автора*

## Листая календарь



# ОТЕЧЕСТВО НАМ ЦАРСКОЕ СЕЛО

**19 октября 1811 г. под Петербургом, в Царском Селе, 30 мальчиков сели за парты и стали однокашниками. Им было в среднем по 12 лет. Среди них были и проказники, и карьеристы, и спорщики, и порой неучи. Однако было между ними общее - стремление стать настоящими гражданами Отечества, полезными России.**

Лицейская семья была интернациональной. По происхождению не все мальчики были русскими: Кюхельбекер – немец по отцу и матери, Данзас и Дельвиг - немцы по отцовской линии, У Горчакова и Матюшкина немками были матери; прадед Пушкина – арап. Но Лицей воспитал учеников в духе любви к Отечеству, к России. Все воспитанники были равны, никто не мог презирать других или гордиться перед другими чем бы то ни было, в том числе и знатным происхождением.

## Те, кто был рядом всю жизнь

Близкими друзьями Пушкина стали Иван Пущин, Антон Дельвиг, Вильгельм Кюхельбекер. Пущин, юноша «со светлым умом, с чистой душой», часто сдерживал порывистость поэта. Когда декабриста Пущина сослали в Сибирь, Пушкин послал ему стихотворение, начинавшееся строкой: «Мой первый друг, мой друг бесценный».

Дельвиг делил с Пушкиным литературные увлечения, Кюхельбекер тоже был «братом родным по музе, по судьбам». В стихотворении 1825 года Пушкин так выразил суть лицейского товарищества:

*Друзья мои, прекрасен наш союз!*
*Он как душа неразделим и вечен -*
*Неколебим, свободен и беспечен,*
*Срастался он под сенью дружных муз…*

## Будни лицеистов: дисциплина и развитие

Жизнь лицеистов была подчинена строгой дисциплине. Подъём в шесть утра, общая молитва, затем учёба: с 6 до 9 утра, потом с 10 до 12, после прогулки и обеда — снова занятия до 17 часов. В распорядке нашлось место и изящным искусствам: уроки чистописания или рисования проходили с 14 до 15 часов. По средам и субботам юноши посещали танцевальный класс или занимались фехтованием. У каждого лицеиста была своя комната, но быт был устроен по-спартански: в тесной «келье» едва хватало места для кровати, бюро, стула, комода и туалетного столика. Несмотря на строгость быта, Пушкин вспоминал лицейские годы как лучшие в своей жизни.

## От парты до великих дел

На торжестве в честь окончания Лицея были розданы награды: медали, похвальные листы. На лицевой стороне лицейской медали были изображены сова – символ мудрости, лира – символ поэзии, свиток и венки: лавровый – символ славы и дубовый – символ силы. Над ними надпись: «Для общей пользы».

Выпуск 1817 года подарил России плеяду выдающихся личностей: Антон Дельвиг — журналист, издатель, поэт, чьи стихи вдохновляли композиторов. Например, стихотворение «Соловей мой, соловей» стало основой известного романса. Иван Пущин — декабрист, человек высоких нравственных принципов: он отказался предавать товарищей и бежать из страны, был приговорён к каторге в Сибири. Вильгельм Кюхельбекер — поэт и декабрист - был образцом преданности идеалам. Фёдор Матюшкин — мореплаватель, совершивший кругосветное путешествие; его именем назван мыс в Северном Ледовитом океане. Михаил Яковлев — музыкант, автор романса «Буря мглою небо кроет…» на стихи Пушкина. Александр Горчаков — выдающийся дипломат, министр иностранных дел. Владимир Вольховский стал генерал-майором, участвовал в войнах и славился безупречной честью... Но главное — лицеисты до конца оставались верными идеалам юности и России.

## День Лицея

Каждый год 19 октября они отмечали лицейскую годовщину — кто на квартире у старосты Михаила Яковлева, а кто и в сибирской ссылке. Последним из лицеистов, пережившим всех товарищей, был Александр Горчаков: даже оставшись один, он продолжал отмечать 19 октября, храня память о братском союзе.

***Карина Мельгина***

Фото: репродукция картины И. Е. Репина «Пушкин на экзамене в Царском Селе 8 января 1815 г.»

Встречи

# В студии «Русского радио»

**27 октября мы побывали в Медвежьегорской студии «Русского радио» и встретились с Алёной Валериевной Абрамовой**.



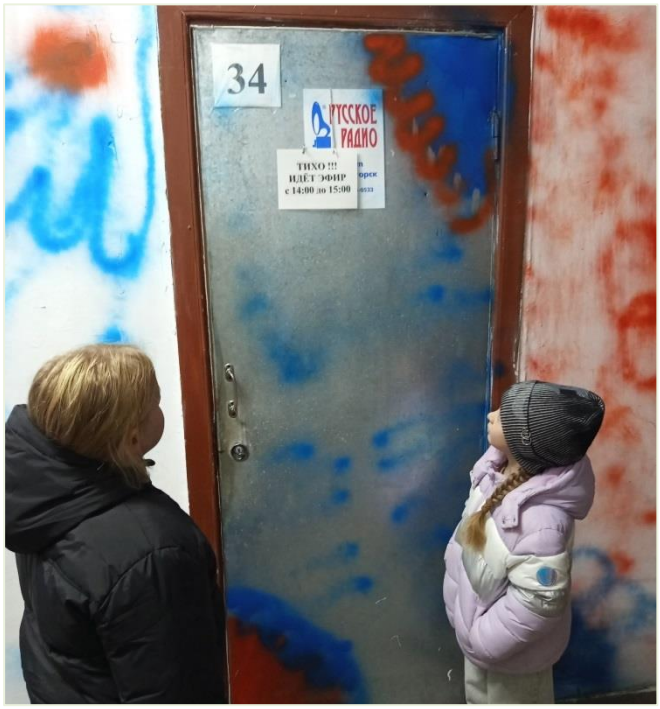
Алена Валериевна из семьи военного, из-за частых переездов она училась в десяти школах, потом в Тверском училище культуры. Она работает на радио уже 14 лет. Мы побеседовали о работе и даже посидели за столом, сфотографировались в наушниках, в которых постоянно звучит радио.

Всё будет хорошо!

***Даня Потапов, 5-Б***

Наша новая знакомая рассказала о своей любимой работе. Она с удовольствием занимается увлекательной и сложной деятельностью. Наши ребята поинтересовались, трудно ли работать на радио, бывают ли проблемы с ведением эфира. Да, проблемы бывают: неожиданное отключение света или интернета… Когда вопросы закончились, Алёна Валериевна предложила нам самим попробовать побыть ведущими. В конце этой увлекательной встречи мы сделали совместное фото и договорились встретиться снова.

***Кирилл Карлов, Евгений Рытов***




Сначала Алёна Валериевна работала в Медвежьегорском доме культуры, проводила различные праздники, свадьбы.

Когда она получила предложение стать радиоведущей, было страшно, очень волновалась. Но вскоре радио стало самым важным делом в её жизни – это и работа, и хобби. Она придумала проект «Радиокафе», который длился пять лет – сейчас его место занял новый проект «Жизнь в танце»: вместе собираются люди старшего поколения, слушают песни, танцуют (кстати, за время существования радиокафе образовались три новых семьи). Также по инициативе А. Абрамовой открылся пункт плетения маскировочных сетей в Медвежьегорском ДК, а в эфире ведущая обращается к слушателям с просьбой о помощи в сборе средств на материалы для сетей.

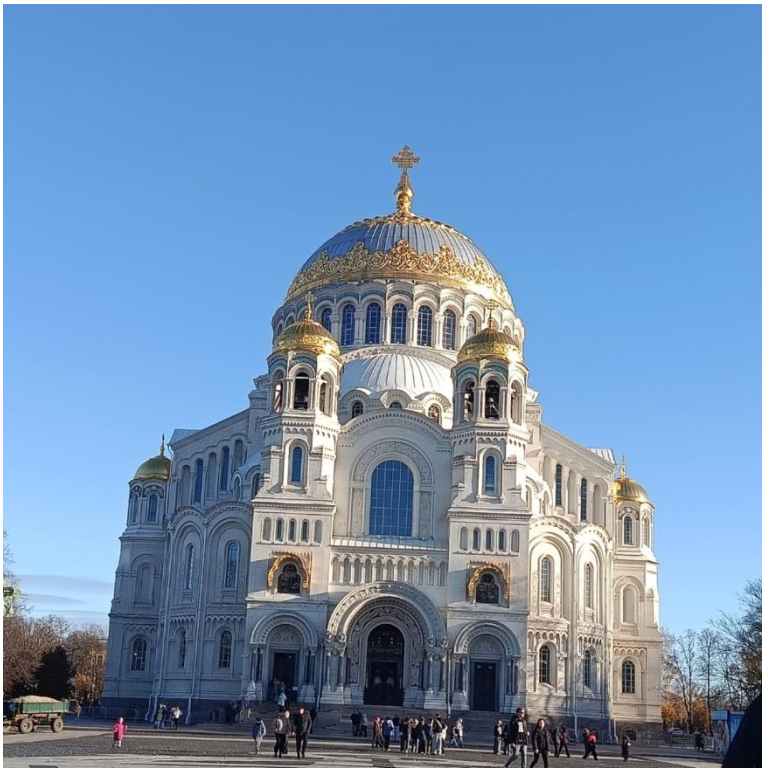
В студию «Русского радио» часто приходят гости из разных городов - интересные люди, артисты, а также выступают дети - например, юные инспекторы дорожного движения из школы имени А. Фанягина.

В прямом эфире с двух до трёх часов дня звучат новости, рекламные объявления, действует «Стол заказов»: слушатели заказывают песни в подарок своим родственникам и друзьям в день рождения или в профессиональный праздник. Алена Валериевна очень любит свою работу и считает её важной и интересной.

***Милана Могилёва***

**Каникулы с пользой**

# Соприкосновение с историей



**Во время классной поездки в Санкт-Петербург мы увидели множество достопримечательностей северной столицы и её окрестностей.**

В сентябре наш класс посетил Медвежьегорский краеведческий музей, где мы рассматривали экспозицию из Петербурга, посвящённую Спасу на Крови, и узнали его историю. Когда я увидела храм вблизи вживую, он произвёл на меня более глубокое впечатление, и я почувствовала соприкосновение с историей своей страны.

Самое яркое воспоминание оставил Никольский Морской собор, который находится в Кронштадте. Он поражает своей красотой и уникальностью. Собор был построен в 1913 году по проекту архитектора В. А. Косякова. Внутри большого, просторного храма можно увидеть красиво расписанные стены и потолок, а также мозаичный пол. Частью интерьера являются чёрные мемориальные доски, на которых выбиты имена погибших моряков. Первые даты захоронений относятся ещё ко времени правления Петра Первого. Снаружи главный купол храма украшен золотыми якорями и канатами. Над входом - мозаичные иконы.

Здесь 53 года служил священником праведный Иоанн Кронштадтский. В наши дни храм вновь является действующим. Я чувствую гордость за свою страну и восхищение тем, что такое культурное и историческое наследие было создано и сохранено именно у нас в России.

***Анна Антонова***

---






**Давайте познакомимся**

# Октябрьская газета с нашим участием




Приветствую вас, мой дорогой читатель. Давайте познакомимся. Меня зовут Никита, и мне 11 лет. Недавно я стал заниматься в школьной редакции. Я увлекаюсь скейтбордингом и рисованием и неплохо рисую. Мои любимые предметы - математика и английский язык. Летом хочу кататься на скейте и поехать в Витязево (в Анапу). У меня есть два старших брата и старшая сестра.

Хочу познакомить вас с моими друзьями - Даней и Юрой, которые учатся со мной в одном классе и тоже ходят в редакцию. Мой друг Даня не очень любит учиться, но у него есть любимый предмет – история. Дане нравится заниматься футболом и собирать лего: однажды он собрал человечка из конструктора ростом по колено. У Дани четыре брата и две сестры, а у Юры три сестры. Юра учится хорошо и ещё занимается в музыкальной школе по классу фортепиано.

Я пошёл в газету, потому что люблю разбирать тексты.

***Никита Ефимов, 5-Б***

*Фото из сообщества редакции*

**Вдохновение**




## Вечер поэзии

В октябре я побывала на празднике, посвящённом памяти поэтов А.А Родина и А. Костина. Я узнала, что Анатолий Андреевич Родин учился в Пиндушской школе, а потом долгое время жил в Медвежьегорске, писал стихи и работал в районных газетах «Вперёд» и «Диалог». В зале присутствовали его жена и дочь, и Клавдия Анатольевна Родина сказала добрые слова в адрес организаторов встречи. Поэты читали стихотворения, а некоторые пели песни на свои стихи.

***Марина Антонова***

**Пятиклассники любят сочинять. Причём не только небылицы о причинах невыполнения домашнего задания, но и сказки, и даже басни. Сегодня в рубрике «Вдохновение» представляем две поучительных истории, которые придумал Юра Антонов из 5-Б класса.**

## Защитник и хвастун

Кот Мурзик гордо шёл по крыше.
Кричал: «Я всех хитрей и выше!»
А пёс Шарик тихо у ворот
Стоял, храня наш дом.
Вдруг тень мелькнула у сарая -
Чужак крался, не зная края.
Кот шмыгнул в щель под дом,
А Шарик гавкнул – спас весь двор!

Мораль проста: не хвались зря,
Лучше делом помоги друзьям!



*Рисунок Ксении Ерохиной*

## Как Мурзик и Шарик луну ловили

Мурзик сидел на заборе и щурился: ночь была тёмная, а луна – такая круглая и яркая, будто огромный жёлтый мячик в небе.

- Знаешь, Шарик,- протянул Мурзик,- если очень постараться, её можно с неба достать. Надо только прыгнуть выше!

Шарик задрал нос, вильнул хвостом и уверенно гавкнул: «Я помогу! Ты прыгаешь, а я подталкиваю!»

И они принялись за дело. Мурзик разбегался и подпрыгивал, вытягивая лапы, а Шарик подбадривал: «Давай, давай! Ещё чуть-чуть!» Только луна всё не приближалась – она так же спокойно плыла над крышами. Устав, друзья сели рядом и немного помолчали.

- Наверное, она слишком высоко, - вздохнул Мурзик.

- Зато мы так здорово старались! - радостно тявкнул Шарик. - Давай теперь просто посидим и полюбуемся.

Они устроились на мягкой траве: Мурзик мурлыкал, Шарик тихонько сопел, и обоим казалось, что эта большая луна светит только для них. И пусть поймать её не вышло, зато вместе смотреть на неё было куда интереснее.

***Юрий Антонов***

**Над выпуском работали** юнкоры Пиндушской СОШ. Благодарим за сотрудничество О.С. Артемьеву и Ксению Ерохину. Редактор Л.А.Усольцева. Газета «Школьный мир» основана в 2019 г., выходит раз в месяц. Группа редакции https://vk.com/club186481947